

PLAN DE DIGITALIZACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

**CIFP DE COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO
DE LANGREO**



CENTRO INTEGRADO de FORMACIÓN PROFESIONAL

Comunicación, imagen y sonido

Principado de Asturias

ÍNDICE

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Contexto tecnológico del centro**
 - Análisis DAFO
 - Equipamiento
 - Acceso a Internet
- 4. Acciones contra la brecha digital**
 - Encuesta inicial
 - Credenciales Educastur
 - Actividades de formación
 - Registro de alumnado con carencias tecnológicas
 - Procedimiento de préstamo de equipos
- 5. Calendario**
- 6. Control y evaluación del plan**

1.- INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Digitalización del CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido de Langreo para el curso académico 2022-2023 se elabora en cumplimiento de las instrucciones de autoridades educativas de cara al mencionado curso y, particularmente, en cumplimiento de la Circular por la que se dictan instrucciones para el curso escolar 2022-2023, tanto la general para los centros educativos públicos como la particular para los centros que imparten enseñanzas de Formación Profesional.

Las acciones que se recogen en este plan están en sintonía con las que se detallan en otros documentos del centro, fundamentalmente:

- Plan de Acción Tutorial 2022-2023.
- Programaciones docentes de los departamentos del CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido: Departamento de Imagen y Sonido, y Departamento de Orientación Académica, Profesional y Laboral.

2.- OBJETIVOS DEL PLAN

El presente plan tiene objetivos orientados fundamentalmente a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tras la experiencia vivida en la pandemia, concretamente en los cursos académicos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022, en los que se evidenció la brecha digital del alumnado así como la necesidad de que los centros ayudasen a paliar ese elemento de desigualdad.

Por otro lado, también a raíz de la pandemia, la labor docente ha incorporado herramientas para las que una mínima dotación tecnológica del alumnado es muy conveniente. Por ello, los objetivos son:

- Identificar necesidades del alumnado en materia de mínima dotación tecnológica.
- Una vez acotada esa posible brecha digital, salir al paso de la misma con tres posibles acciones:
 - Cesión temporal de equipos para uso en domicilio del alumno/a.
 - Utilización de equipos en las instalaciones del centro en otro turno.
 - Cesión temporal de conexión a Internet.

3.- CONTEXTO TECNOLÓGICO DEL CENTRO

Análisis DAFO

Las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que hemos detectado en el CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido de Langreo, se pueden reflejar en el siguiente cuadro.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">- La obsolescencia natural de los equipos estándar y los específicos de la especialidad.- La exigencia permanente de renovación de equipos y software en el ámbito profesional de Imagen y Sonido.- La lentitud de renovación y mejora por los límites de gasto y el proceso de tramitación de adquisición desde el CIFP.- El deterioro acelerado por el uso intensivo de los equipos por parte del alumnado de FP Inicial y FP para el Empleo.	<ul style="list-style-type: none">- La obsolescencia precoz de los equipos por la permanente evolución de las tecnologías profesionales.- Los riesgos de la cesión de equipos a lo largo de todo el curso para salir al paso de la brecha digital.- La ralentización de la renovación tecnológica por la no convocatoria de programación de FP para el Empleo.- El encarecimiento de licencias y equipos específicos de los sectores profesionales de Imagen y Sonido.- La dificultad de adquisición de equipos con la ralentización del mercado por la escasez de componentes derivada de la crisis del Covid.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">- La buena predisposición a las nuevas tecnologías del alumnado de la familia profesional de Imagen y Sonido, así como, en general, su aceptable dotación tecnológica en sus hogares.- El buen nivel de manejo de nuevas tecnologías por parte del profesorado de la familia profesional y, en general, el personal docente y no docente del centro.- El buen dimensionamiento de la dotación tecnológica actual del centro.- El buen mantenimiento de los equipos por parte del profesorado, coordinado desde la Unidad de Coordinación TIC/TAC.- El retraso de la amortización de equipos en fase próxima a la obsolescencia con su utilización para tareas o enseñanzas con menor exigencia de capacidad tecnológica.	<ul style="list-style-type: none">- La cesión de equipos por parte de la Consejería que permite complementar los ya existentes.- La oferta de software libre que compensa el que exige inversión económica.- El posible abaratamiento de ciertos productos y/o servicios como consecuencia de la competencia del mercado.

Equipamiento

TOTAL ORDENADORES: 283	
Por tipo de ordenadores	
Sobremesa	332
Portátil	24
Tablet Pc	14
Por ubicación	
Aulas Específicas	222
Aulas habituales	31
Administración	9
Dpto. /Biblioteca / Otros	11
No definida	53
Por utilización	
Administración	8
Profesorado	44
Alumnado	233
No asignados	47
PERIFÉRICOS	
Pizarra digital	1
Impresora	5
Armario de carga de portátiles	2
Escáner	3
Cañón o pantalla de plasma de proyección	16
Videoconferencia/WebCam	21
Router MiFi	12
Monitor	239

Por otro lado, un total de 11 equipos han sido retirados de uso por fallos diversos que los tenían fuera de servicio. Además de un otros equipos, como impresoras, proyectores y monitores que han ido siendo sustituidos.

Acceso a Internet

El centro dispone de acceso a internet por cable y por red wifi. En el caso de la wifi, los accesos son los siguientes:

Acceso restringido	CISLAN-Administración
	CISLAN-Alumnos
	CISLAN-Docentes
	CISLAN-Recepción
	CISLAN-Mantenimiento
Acceso libre	CISLAN-Invitados

En el caso de las aulas:

Aulas con acceso a internet	
Con acceso	21
Sin acceso	0
Aulas Específicas de informática	12
Armario de carga	1

4.- ACCIONES CONTRA BRECHA DIGITAL

Encuesta inicial

Tutores y tutoras pasan a comienzo de curso una encuesta que contiene ítems relacionados con la dotación tecnológica del alumnado en sus hogares de cara a una eventualidad derivada de la situación sanitaria.

Las cuestiones relacionadas con este aspecto se refieren a:

- Si dispone de conexión a Internet.
- En caso afirmativo, ¿qué tipo de dispositivo?
- El equipo informático con el que cuenta.
- Si cuenta con algún tipo de equipo técnico relacionado con el ciclo que está cursando.

Credenciales Educastur

Tutores y tutoras entregan a comienzo de curso las credenciales Educastur a todo su alumnado, así como instrucciones para su correcta incorporación a las herramientas Entorno Office 365 y Aulas Virtuales Educastur.

Actividades de formación

Tutores y tutoras dedican a comienzo de curso los primeros días de trabajo con su grupo a orientar y asesorar en la utilización de las herramientas Entorno Office 365 y Aulas Virtuales Educastur.

Se cercioran de que el alumnado accede a las diferentes plataformas.

Registro del alumnado con carencias tecnológicas

El centro cuenta con un registro de alumnado con carencias tecnológicas, elaborado con los datos resultantes de la encuesta inicial mencionada anteriormente.

NECESIDADES TECNOLÓGICAS ALUMNADO						
Nombre y apellidos del alumnado	Grupo	Equipo informático	Conexión a internet	Observaciones	prioridad	ENTREGADO
	2º VDJ	No dispone	Acceso disponible			
	2º RPAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	No dispone	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Insuficiente (3 GB RAM)	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Una Tablet	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	En caso de confinamiento, su equipo no respone		
	2º RPAE M	Ordenador Compartido con Hermana (8GB RAM)	Acceso disponible			
	2º SAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	Equipo que podría ser insuficiente para determi		
	2º SAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	Equipo que podría ser insuficiente para determi		
	2º SAE M	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	Equipo que podría ser insuficiente para determi		
	1º SAE M	No dispone	No dispone	No tiene equipo en casa y me informa que usa €		
	1º PPAE	Insuficiente (4 GB RAM)	Acceso disponible	Equipo que podría ser insuficiente en caso de cc		
	1º SAE T	No dispone	Acceso disponible	Necesita un equipo para 1º de sonido, no neces		
	1º RPAE M	No dispone (sólo tiene smartphone).	Acceso disponible			
	1º RPAE M	No dispone (sólo tiene smartphone).	Acceso disponible			
	1º RPAE M	Suficiente	Acceso limitado	Tiene un acceso de datos limitados a más de 5		

Procedimiento de préstamo de equipo

Tomando como referencia ese registro, se lleva a cabo el procedimiento de cesión en préstamo de equipos.

La principal referencia para llevar a cabo este proceso son las instrucciones de la consejería de Educación al respecto, una vez que se ha facilitado al CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido el siguiente equipamiento en el marco del Programa Educa en Digital de la Unión Europea y el Ministerio de Educación:

Equipamiento Programa Educa en Digital	
Ordenador portátil	12
Router MiFi	12
Sistema operativo	12
Tarjeta SIM	1
Armario de carga	1

Como este equipamiento no puede responder a las necesidades de cierto alumnado de la familia profesional dadas las exigencias técnicas de algunos de sus módulos, como se han detallado antes, se lleva a cabo una estrategia combinada de:

- Préstamo de equipos informáticos.

- Para el del alumnado con necesidad de equipos concretos, puesta a disposición de espacios en el centro con equipos específicos para el uso en horario de apertura del centro.

En el caso del préstamo, Jefatura de Estudios, en colaboración con el responsable de la Unidad de Coordinación TIC/TAC lleva a cabo esta tarea, con los siguientes pasos:

1. Concreción con el tutor/a del alumno/a de las necesidades específicas (hardware y software) según el ciclo y el curso.
2. Identificación del equipamiento idóneo para el caso.
3. Entrega del mismo en cesión en préstamo al alumno/a, que habrá de firmar un documento de recepción (su padre/madre/tutor/a legal, si es menor de edad) del cual se queda una copia el centro y otra el alumno/a.

El documento establece, entre otros aspectos, que:

- a. El dispositivo se destina al uso del alumno o alumna del centro.
 - b. Este uso debe ser exclusivamente educativo.
 - c. El dispositivo no dispone de seguro de robo o cobertura por desperfectos o golpes.
 - d. Se ha de reintegrar la dotación en buen estado al centro cuando se le indique.
 - e. Se custodiará y vigilará su correcto cuidado.
 - f. Se reintegrará cualquier desperfecto ocasionado por un uso incorrecto del dispositivo.
4. Registro del préstamo en el apartado correspondiente de la aplicación Sauce, en el caso de los equipos cedidos por la consejería de Educación en el marco del Programa Educa en Digital.
 5. A la hora de la devolución del equipamiento, se constata que está en buen estado y se firma por parte del centro el documento de recepción, de nuevo con copia para ambas partes.

5.- CALENDARIO

El calendario para el desarrollo del presente Plan de Contingencia es el siguiente:

ACCIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Encuesta inicial	Octubre
Credenciales Educastur	
Actividades de formación	
Registro de alumnado con carencias tecnológicas	
Procedimiento de préstamo de equipos	Noviembre
Control de cumplimiento de calendario	Diciembre
Evaluación del grado de consecución de objetivos	Junio
Recogida de equipos	

6.- CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PLAN

A la finalización del primer trimestre del curso 2022-2023 se evaluará el cumplimiento del calendario previsto.

A la finalización del curso 2022-2023 se analizará el grado de consecución de los objetivos.

Como indicador principal en la consecución de objetivos, se marca el indicador cuantitativo de:

- Responder a todas las necesidades de equipamiento tecnológico que haya formulado el alumnado.