

## PREVENCIÓN COVID-19 - INFORMACIÓN A ALUMNADO

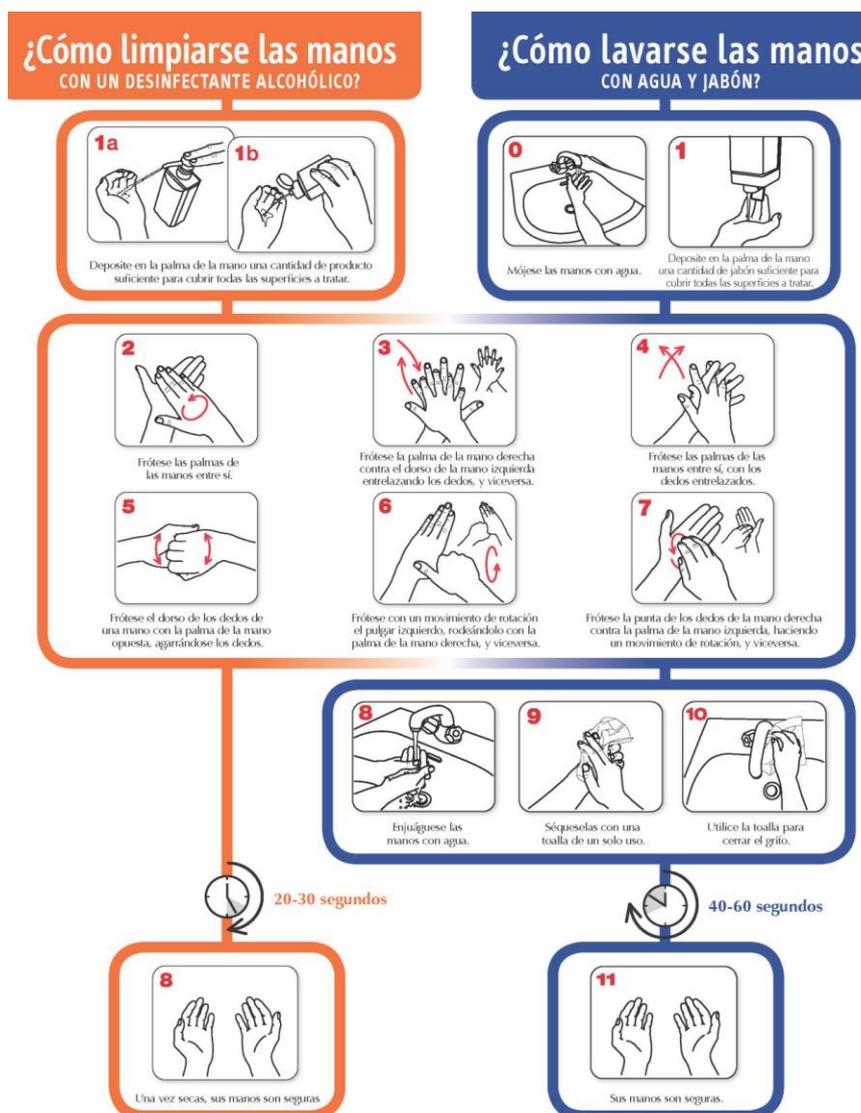
### Curso 2021-2022

El CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido ha implementado las medidas de prevención del Covid-19 recogidas en las instrucciones de las autoridades sanitarias y educativas, tanto de ámbito estatal como autonómico. Estas indicaciones son un resumen de las principales medidas de prevención, así como su aplicación en el centro educativo.

### MEDIDAS DE CARÁCTER INDIVIDUAL

#### LAVADO DE MANOS

El lavado de manos frecuente es una de las medidas de prevención y control de la infección.



- El lavado de manos debe ser frecuente y meticuloso, durante al menos 40 segundos con agua y jabón. Si no es posible, con gel hidroalcohólico durante 20 segundos.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel hidroalcohólico no es suficiente.
- Es importante lavarse las manos con frecuencia, por ejemplo, al llegar y al abandonar las instalaciones, al ir al aseo, antes de usar los elementos comunes como teléfono, ordenador, impresora...
- Es aconsejable cubrir heridas de las manos con apósito impermeable y llevar las uñas bien cortadas y aseadas.
- Se han colocado en Recepción, Secretaría, aulas y áreas comunes del centro dispensadores de productos jabonosos y/o geles de solución hidroalcohólica.

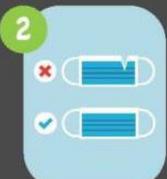
## USO DE MASCARILLA

El alumnado debe acceder al centro y mantener siempre puesta una mascarilla higiénica que cumpla con la Norma UNE 0064-1:2020, UNE 0065:2020 o UNE-CWA 17553:2020. No puede tener válvula de exhalación.

Éstas son las recomendaciones generales para el correcto uso de la mascarilla:

### CÓMO COLOCAR Y RETIRAR UNA MASCARILLA HIGIÉNICA O QUIRÚRGICA

- 

ANTES DE PONERSE LA MASCARILLA, DEBEMOS HACER UNA BUENA HIGIENE DE MANOS CON AGUA Y JABÓN O SOLUCIÓN HIDROALCOHÓLICA (40 - 60 SEGUNDOS).
- 

ASEGÚRESE DE QUE LA MASCARILLA NO ESTÁ ROTA O DAÑADA Y CÓJALA SIEMPRE POR LOS EXTREMOS.
- 

COMPRUEBE CUÁL ES EL EXTERIOR Y EL INTERIOR ANTES DE COLOCARLA.
- 

COLOQUE LAS GOMAS DE SUJECIÓN POR DETRÁS DE LAS OREJAS PARA AJUSTARLA CORRECTAMENTE Y EVITAR QUE SE CAIGA O DESPLACE. SI ES DE CINTAS, HAGA DOS LAZADAS PARA AJUSTARLA CORRECTAMENTE.
- 

SI TIENE BANDA METÁLICA, AJÚSTELA AL PUENTE DE LA NARIZ Y CUBRA NARIZ, BOCA Y BARBILLA.
- 

UNA VEZ COLOCADA, EVITE TOCAR SU MASCARILLA CON LAS MANOS.
- 

SI LE MOLESTA Y DEBE RECOLOCARLA, REALICE UNA CORRECTA HIGIENE DE MANOS ANTES Y DESPUÉS.
- 

PARA RETIRARLA, UTILICE LA GOMA DE SUJECIÓN DE CADA LADO DESLIZANDO DESDE ATRÁS HACIA ADELANTE O, EN SU CASO, DESHACIENDO LAS LAZADAS. NUNCA RETIRAR LA MASCARILLA COGIENDO LA PARTE DELANTERA.
- 

DESÉCHELA INMEDIATAMENTE Y NO TOQUE EL EXTERIOR DE LA MASCARILLA EN NINGÚN MOMENTO.
- 

POR ÚLTIMO, REALICE UNA VEZ MÁS LA HIGIENE DE MANOS COMO SE INDICA EN EL PASO 1.

**Y NO  
OLVIDE QUE...**

- No las comparta, son unipersonales.
- Su finalidad es la de evitar la propagación del virus.
- Están destinadas a personas adultas en aquellas ocasiones en las que tengan que salir de casa y no se pueda garantizar la distancia de seguridad, por ejemplo, el transporte público.
- El empleo de mascarillas no exime del cumplimiento de otras medidas como mantener la distancia de seguridad (1.5 a 2 metros) con respecto a otras personas.
- Estas mascarillas no son reutilizables.
- Su uso no debe exceder las cuatro u ocho horas.
- Sólo podrá reutilizarse si no se excede este tiempo y se realiza una adecuada higiene de manos.
- Desecharla si dificulta la respiración o está húmeda.

- La mascarilla debe utilizarse también cuando se usa transporte público o se comparte coche particular.
- Incluso llevando mascarilla, si se sufre un acceso de tos inesperado, se debe cubrir la boca y nariz con el ángulo interno del codo.



- El centro ha instalado en aseos, aulas y diferentes áreas comunes o de trabajo papeleras provistas de tapa y pedal para recoger los pañuelos desechables y las mascarillas.

### CHEQUEO DE POSIBLES SÍNTOMAS

Se recomienda la toma de temperatura diaria antes de acudir al centro educativo, así como tener en cuenta el resto de los síntomas de la enfermedad.

En caso de presentar síntomas, hay que consultar con el centro sanitario de referencia las medidas a adoptar, en informar al centro educativo de las mismas.

### ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?



Los síntomas más comunes de la COVID-19 incluyen:

Fiebre



Tos



Sensación de falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

La mayoría de los casos son leves

## INFORMACIÓN SOBRE SITUACIÓN SANITARIA Y DOCUMENTO DE COMPROMISO

Al comienzo del curso, el alumnado es informado de todas las medidas adoptadas por el CIFP CISLAN para la prevención de la Covid-19.

Se llevará a cabo una recogida de datos entre los cuales figura el área sanitaria de referencia de cada alumno o alumna, así como su número de tarjeta sanitaria. También se preguntará acerca de si se está o no vacunado. El alumnado no tiene obligación de contestar a esta cuestión aunque es recomendable contar con la información para la gestión de los casos.

Se pedirá al alumnado que firme un documento de Declaración responsable de respeto a las medidas adoptadas por el centro. Si el alumno o alumna es menor de edad, deberán firmarlo sus progenitores o tutores.

## MEDIDAS DE CARÁCTER ORGANIZATIVO

### VENTILACIÓN

El CIFP CISLAN cuenta con un protocolo de ventilación para favorecer la misma como una de las grandes medidas de prevención de la Covid-19. Es la razón por la que las aulas del centro mantendrán, en la medida de lo posible, ventanas y puertas abiertas.

Además, se cuenta con ventilación forzada adaptada las instrucciones de las autoridades sanitarias y educativas.

Los espacios con presencia habitual de personas en el centro contarán con medidores de CO2.

### DISTANCIA DE SEGURIDAD

Para favorecer la distancia de seguridad se ha colocado en el CIFP CISLAN señalética que ordena el flujo de las personas y establece puntos de espera y zonas de acceso restringido. También se han instalado mamparas protectoras de metacrilato en Recepción y Secretaría.

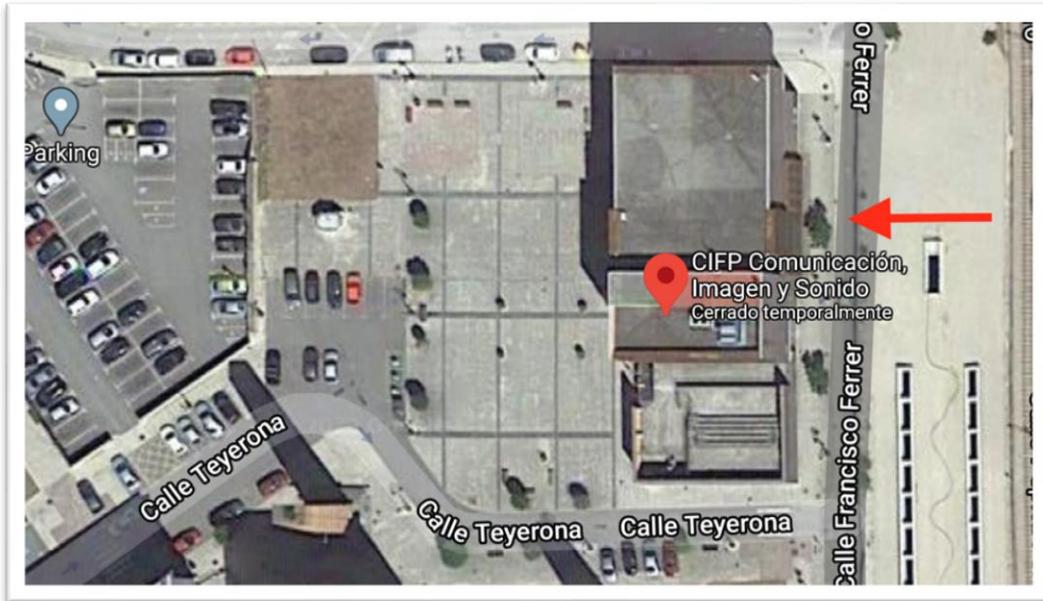


Dentro de cada espacio de actividad de enseñanza-aprendizaje se ha propiciado el respeto de la distancia de seguridad, con el que tiene que colaborar toda la comunidad educativa.

### ACCESOS

La entrada y salida del centro se hará por puertas distintas. Es muy importante respetar estos accesos.

Para la entrada al centro se utilizará la puerta situada en la calle Francisco Ferrer:



Para la salida, la puerta que da a la Plaza de los Stukas. Ambas están señalizadas.



En cuanto al recorrido de personas por el interior del centro, se ha establecido que el flujo sea por la derecha, y se han acotado puntos de espera y espacios de acceso restringido para alumnado y personal ajeno al centro. Es muy importante respetar estas indicaciones.



## USO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS

Independientemente de las tareas de limpieza y desinfección que lleva a cabo la empresa encargada de las mismas, cada alumno y alumna ha de limpiar su espacio individual de trabajo y los equipos utilizados para su uso por parte del alumno o alumna siguiente.

Para ello, el profesorado dará las indicaciones pertinentes que se incorporarán a las dinámicas de trabajo del grupo a lo largo del curso.

En cada aula o taller se dispone de productos necesarios para llevar a cabo esta tarea.

## USO DE ESPACIOS COMUNES

**El uso de baños** está limitado al personal del centro y alumnado.

Sólo puede usarlo una persona de cada vez. Si alguien espera, debe hacerlo respetando la señalética al efecto.

**En cuanto a ascensores**, se evitará su uso y se utilizarán preferentemente las escaleras, siempre por la derecha en la circulación.

En el caso de ser necesario el uso de ascensor, se debe utilizar de modo individual, evitando tocar superficies, y lavándose las manos antes y después de su utilización.

Si el uso individual es imposible porque la persona necesita acompañante, es obligatorio que ambas personas lleven mascarilla.

En el caso de **otros espacios comunes**, como Cafetería o Biblioteca, las normas de uso se dan a conocer al alumnado por parte del profesorado y están expuestas en el propio espacio.

## LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

La empresa de limpieza ITMA está aplicando las medidas recogidas en las instrucciones de prevención de la Covid-19.

## OTRAS MEDIDAS

- Las actividades extraescolares o complementarias contarán con sus propios protocolos anti Covid-19 que se darán a conocer al alumnado y éste deberá respetar.
- El centro dispone de una sala de aislamiento Covid para el caso en que un alumno o alumna presente síntomas una vez comenzada la actividad lectiva. El alumno o alumna está en todo momento acompañado hasta la completa gestión de su caso.
- El centro también dispone de termómetro de infrarrojos para toma de temperatura sin contacto, por si su uso fuera preciso.
- En la entrada del centro se han colocado una alfombrilla con desinfectante hidroalcohólico para la desinfección de calzado.

## NORMATIVA Y RECURSOS DE REFERENCIA

La **normativa de referencia** para la prevención de la Covid-19 en centros educativos y, particularmente, en el CIFP CISLAN es:

- Resolución de 19 de julio de 2021, de la Consejera de Educación, por la que se aprueban las instrucciones de organización, prevención, contención y coordinación, necesarias para hacer

frente a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19 en el ámbito educativo para el curso escolar 2021-2022 de aplicación a los centros educativos no universitarios del Principado de Asturias.

- Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2021-2022 del Ministerio de Sanidad y el Ministerio de Educación y FP.
- Recomendaciones preventivas de ventilación en centros públicos para reducir las probabilidades de contagio de Covid-19.
- Plan de actuación para la elaboración de planes de contingencia en los centros educativos del Principado de Asturias en el curso 2021-2022.
- Protocolo de salud Laboral para la Prevención de contagio por COVID-19 en el ámbito laboral del Personal Docente.
- Circular por la que se dictan instrucciones para el curso escolar 2021-2022.
- Circular de inicio de curso 2021-2022 para los centros docentes públicos que imparten enseñanzas profesionales del sistema educativo.
- Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos en el Principado de Asturias.
- Todas aquellas instrucciones que se incorporen a lo largo del curso.

En cuanto a los **materiales para ampliar la información**, son los siguientes.

Materiales y recursos del Ministerio de Sanidad con información actualizada sobre COVID-19

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ciudadania.htm>

Materiales y recursos de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias con información actualizada sobre COVID-19

<https://coronavirus.asturias.es/informacion-sobre-el-coronavirus-covid-19>

Documento de preguntas y respuestas sobre la vuelta al cole

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2021\\_04\\_27\\_Preguntas\\_y\\_respuestas\\_sobre\\_la\\_vuelta\\_al\\_cole.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2021_04_27_Preguntas_y_respuestas_sobre_la_vuelta_al_cole.pdf)

Las 6M siempre en mente

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/Infografia\\_6M.png](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/Infografia_6M.png)

Cómo protegerme

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19\\_como\\_protegerse.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19_como_protegerse.jpg)

Ventilación

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19\\_Ventilacion.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19_Ventilacion.pdf)

Cómo realizar la higiene de manos

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/cartel\\_COMO\\_LAVARSE\\_MANOS\\_INFANTIL.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/cartel_COMO_LAVARSE_MANOS_INFANTIL.jpg)

¿Qué hacer ante síntomas de COVID 19 durante el curso escolar?

[https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Que\\_hacer\\_ante\\_sintomas\\_de\\_COVID\\_19\\_du-rante\\_el\\_curso\\_escolar.pdf](https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Que_hacer_ante_sintomas_de_COVID_19_du-rante_el_curso_escolar.pdf)

Mascarillas higiénicas

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19\\_Mascarillas\\_higienicas\\_poblacion\\_general.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19_Mascarillas_higienicas_poblacion_general.pdf)

Decálogo sobre cómo actuar en caso de síntomas de COVID

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/20200325\\_Decalogo\\_como\\_actuar\\_COVID19.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/20200325_Decalogo_como_actuar_COVID19.pdf)

Síntomas

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19\\_sintomas.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19_sintomas.jpg)

¿Qué test o pruebas para COVID existen y para qué sirve cada uno?

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19\\_tests\\_y\\_utilidad.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19_tests_y_utilidad.jpg)

¿Qué hago si conozco a alguien con coronavirus?

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19\\_que\\_hago\\_si\\_conozco\\_alguien\\_con\\_sintomas.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/COVID19_que_hago_si_conozco_alguien_con_sintomas.jpg)

¿Qué es la cuarentena?

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Que\\_es\\_la\\_Cuarentena.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Que_es_la_Cuarentena.pdf)

¿Qué es la COVID persistente o “Long COVID”?

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID\\_persistente.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID_persistente.pdf)

Los virus no discriminan, las personas tampoco deberíamos hacerlo

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/img/20200409EstigmaPoblacion.jpg>

Movilidad y seguridad vial en tiempos de COVID-19

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19\\_Movilidad\\_y\\_seguridad\\_vial.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19_Movilidad_y_seguridad_vial.pdf)

Web con información sobre estilos de vida saludable

<https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>